

badenova AG & Co. KG
Innovationsfonds Klima- und Wasserschutz
Tullastr 61, 79108 Freiburg
als e-mail an: innovationsfonds@badenova.de

Halbjährlicher Zwischenbericht Nr. 1

Projektnummer:	Berichtsdatum: 31.10.2023
Laufzeit : 06/2023 – 07/2025	Fördervolumen: 33 775 €
Projektname: Entwicklung und Umsetzung eines Nachhaltigkeitscurriculums am THG Als „Best Practice“-Modell für den Freiburger Raum	

a) Bisher erzielte Ergebnisse:

Bislang wurden in allen Unterrichtsfächern der jeweils gültige Bildungsplan des Landes Baden-Württembergs für das Gymnasium (8jährig) nach der Leitperspektive BNE gefiltert und zusammengetragen, sodass jetzt für alle an der Schule unterrichteten Fächer eine Übersicht im Intranet für das Kollegium abrufbar ist. Hier wurden alle Aspekte der Leitperspektive zusammengetragen, auch die, die sich nicht vorrangig mit Umwelt- und Klimaschutz beschäftigen. (hierzu gehören „Werte und Normen in Entscheidungssituationen“, „Teilhabe, Mitwirkung, Mitbestimmung“, „Demokratiefähigkeit“, „Friedensstrategien“.) Dies hat den Vorteil, dass weitere Projekte (z.B. „Schule gegen Rassismus) hier Auskunft finden und auch über weitere Zusammenhänge innerhalb der Leitperspektive (beispielsweise die Friedensstrategie auch als neue Dimension der Außenpolitik in Gemeinschaftskunde) nachgedacht werden kann. Die Übersicht ist nach einzelnen Klassenstufen geordnet, so dass ein Überblick über etwaige fächerverbindenden Einheiten möglich ist.

Über diese Arbeit hinaus wurden Gespräche mit den Projektpartnern geführt, um die Bedarfe zu klären und zu präzisieren. Unter Einbindung der betroffenen Gremien (v.a. Schulleitung und Gebäudemanagement, aber auch Elternschaft) wurden Begehungen und Informationsgespräche durchgeführt, sodass man jetzt von einem umfassenden Informationsstand aller Beteiligten ausgehen kann.

Einzelne Projekte sind gestartet und in der Evaluierung. (Hier v.a. Pausenkiosk im Fach WBS und der Unterrichtsbaustein „Papier/Tropenwald“ in den Fächern Deutsch/Geographie/Biologie als Fächerübergreifendes Projekt.

b) Erreichen der gesetzten Meilensteine:

AP1 „Erfassung der BNE-Themen“: Hier steht die Listung potentieller Experimente bzw. Anforderungen an zusätzliche Lernorte in Teilen noch aus. Dies ist aufgrund des Schuljahresbeginns Mitte September nicht anders möglich.

AP 2: Hier kann eine umfassende „Erfassung der externen Angebote“ erst nach der Weiterarbeit in den Fachschaften erfolgen. (noch nicht abgeschlossen)

AP3 „Aufbau schulnaher Lernorte“: Wesentliche Baupläne (mobile Küche, Hochbeete/Wicking Beds) sind erstellt und deren Umsetzung in Vorbereitung.

- c) **Aufgetretene Probleme** (z.B. mit Finanzierung, Personal, technischer Realisierung, Planabweichung):

Der Projektstart in der Zeit der Notenkonferenzen, der Abiturprüfungen und des Schuljahresabschlusses SJ 2022/23 brachte es mit sich, dass die eigentliche Arbeit erst Mitte September beginnen konnte. Insofern kam es zu Planabweichungen (AP 1 und AP 2)

- d) **Vorgeschlagene Lösungen** zur Behebung dieser Probleme:

Bis zum Start des AP 4 werden die Abweichungen aufgeholt sein. Insofern ist keine Veränderung der Vorgehensweise nötig.

Unterschrift (wenn möglich):
(Projektkoordinator)



Letzter Zwischenbericht wurde erstellt am: --